

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *MIND MAPPING* DENGAN *TEAMS  
GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS III SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:  
Selvameidha Qonita'ah Purwaningrum  
A510120204**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Selvameidha Qonita'ah Purwaningrum

NIM : A510120204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *MIND MAPPING* DENGAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Maret 2016



menbuat pernyataan,

Selvameidha Qonita'ah Purwaningrum

A510120204

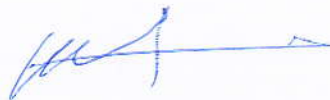
**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *MIND MAPPING* DENGAN *TEAMS  
GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS III SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**SELVAMEIDHA QONITA'AH PURWANINGRUM  
A510120204**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Maret 2016



**(Drs.Saring Marsudi, S.H.,M.Pd)**

**NIK/NIP. 130888669**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *MIND MAPPING* DENGAN *TEAMS  
GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS III SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**Selvameidha Qonita'ah Purwaningrum**  
**A510120204**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu, 30 Maret 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Drs.Saring Marsudi, S.H., M.Pd     | (.....) |
| 2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd           | (.....) |
| 3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum | (.....) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)**  
**NIP: 196504281993031001**

## **HALAMAN MOTTO**

“ Setiap bencana yang menimpa di bumi dan yang menimpa dirimu sendiri, semuanya telah tertulis dalam kitab (Lauh Mahfuzh) sebelum kami mewujudkannya.

Sungguh, yang demikian itu mudah bagi Allah.”

(Terjemahan Q,S AL-Hadid: 22)

“Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu, dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang Diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak Menyukai setiap orang yang sombong dan membanggakan diri.”

(Terjemahan Q,S AL-Hadid: 23)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alam*, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada Allah SWT yang selalu membantu dan memberikan jalan kemudahan untukku dari segala kesulitan yang ada.
2. Alm.Bapak Soekarno B.A dan Alm. Mamah Yuniati Kartikah B.sc yang telah menjadi orang tuaku yang aku cintai yang selalu mendoakan ku di Surga.
3. Eyang putri Alm. Sri Suyamti dan Alm. Pakde Meidhi S.T yang sebelumnya menjadi pengganti orang tuaku yang selalu merawatku dan menekankanku harus menjadi anak yang baik, dan bisa mendapatkan apa yang menjadi cita-citaku terima kasih doa dan kasih sayangnya yang telah diberikan.
4. Terlebih untuk Keluarga besarku Tante dan adek sepupuku yang selalu memberi semangat, kasih sayang sebagaimana keluarga inti yang ada dan doa.
5. Teman-teman sahabatku yang selalu menemaniku dikala senang dan susah terutama membantuku dalam kesulitan, sangat berterima kasih kepada kalian.
6. Dan semua orang terdekatzku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu sangat berterima kasih dukungannya.
7. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

SELVAMEIDHA QONITA'AH. P /A510120204. **STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI MIND MAPPING DENGAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Perbedaan hasil belajar siswa dalam penggunaan strategi *Mind Mapping* dengan Strategi *Teams Games Tournament (TGT)* pada siswa kelas III SDIT Nur Hidayah Surakarta, 2) Mengetahui mana yang lebih baik, hasil belajar siswa yang menerapkan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dibandingkan dengan yang menerapkan strategi pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* pada mata pelajaran IPS siswa kelas III SDIT Nur Hidayah Surakarta. Jenis Penelitian ini penelitian kuantitatif eksperimen. Subjek penelitian ini siswa kelas III C dan kelas III D di SDIT Nur Hidayah Surakarta tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t yang sebelumnya didahului dengan uji prasyarat analisis, yaitu uji homogenitas dan uji normalitas. Berdasarkan hasil analisis data dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,789 > 1,994$  dengan nilai rata-rata hasil belajar kelas III C lebih besar dibandingkan dengan kelas III D SDIT Nur Hidayah Surakarta, yaitu  $83,75 > 81,667$ . Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa yang diajar menggunakan Strategi *Mind Mapping* dan Strategi *Teams Games Tournament (TGT)* pada kelas III SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 2) Penerapan Strategi *Mind Mapping* di kelas III C lebih baik dari pada penerapan Strategi *Teams Games Tournament (TGT)* di kelas III D pada kelas III SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:** Strategi *Mind Mapping*, *Teams Games Tournament (TGT)*, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

*SELVAMEIDHA QONITA'AH. P /A510120204. STUDY ON COMPARISON BETWEEN MIND MAPPING STRATEGY GAMES WITH TEAMS TOURNAMENT (TGT) LEARNING OUTCOMES OF STUDENT CLASS III SDIT IPS NUR HIDAYAH Surakarta 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2016.*

*This study aims to determine 1) the difference in student learning outcomes in the strategic use of Mind Mapping Strategies Teams Games Tournament (TGT) in Class III SDIT Nur Hidayah Surakarta, 2) Knowing which one is better, the learning outcomes of students who apply learning strategy Mind Mapping compared to implementing learning strategies Teams Games Tournament (TGT) in social studies students of class III SDIT Nur Hidayah Surakarta. This type of research is quantitative research experiment. Subjects of this study third grade students of class III C and D in SDIT Nur Hidayah Surakarta in 2015/2016. The data collection technique using the techniques of tests and documentation. Use traditional data analysis techniques t test which are preceded by the prerequisite test analysis, the homogeneity test and test for normality. Based on the results of data analysis with significance level of 5% obtained  $t > t_{table}$  is  $2,789 > 1,994$  with the average value of learning outcomes Class III C is greater than the third class D SDIT Nur Hidayah Surakarta, ie  $83.75 > 81.667$ . The conclusion of this study are as follows: 1) There are differences in learning outcomes Social Sciences (IPS) students taught using Mind Mapping Strategies and Strategy Teams Games Tournament (TGT) class III SDIT Nur Hidayah Surakarta Academic Year 2015/2016 2) Application Mind Mapping strategies in class III C is better than the implementation of the strategy Teams Games Tournament (TGT) in class III D class III SDIT Nur Hidayah Surakarta Academic Year 2015/2016.*

*Keywords: Mind Mapping Strategies, Teams Games Tournament (TGT), Learning Outcomes.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI *MIND MAPPING* DENGAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs.Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, saran, serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Dr. Achmad Fatoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Risminawati, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Waskito, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu lely dan Ibu Reni, selaku guru mata pelajaran IPS kelas III SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian.

8. Keluarga besar dari Tante Ana, Tante Kus, adek-adek sepupuku Shania dan Rheza yang telah membantu dari berbagai hal dan juga selalu mendukung.
9. Teman dekatku serta keluarganya yang memberikan semangat dan do'a.
10. Sahabat Terbaiku (Anisa, Maya, Monica, Novita, Nurul, Pia, Sarilia, Vira, dan Wiwik) yang telah menemani, membantu, dan selalu ada dalam senang dan susah.
11. Teman-teman Kelas F PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua sahabatku serta pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Semoga bantuan dan amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Surakarta, 19 Maret 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	i v
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	6
1. Hasil Belajar .....	6
a. Pengertian Hasil Belajar .....	6
b. Faktor-faktor yang memperngaruhi Hasil Belajar .....	6
c. Macam-macam Hasil Belajar.....	7
2. Pembelajaran IPS di SD .....	8

a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	8
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	9
c. Manfaat Pembelajaran IPS.....	10
d. Cakupan Materi Pembelajaran IPS.....	11
3. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	12
b. Strategi <i>Mind Mapping</i> .....	13
c. Strategi <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> .....	15
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
1. Jenis Penelitian .....	24
2. Desain Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data .....	28
a. Tes.....	28
b. Dokumentasi .....	28
c. Wawancara.....	28
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	29
a. Tes Objektif .....	29
b. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Prasyarat Analisis .....	34
a. Uji Normalitas.....	34

b. Uji Homogenitas .....	34
2. Analisis Data .....	35
a. Uji Hipotesis .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	37
1. Profil Sekolah .....	37
2. Visi, Misi dan Strategi .....	38
3. Keadaan Fisik Sekolah .....	38
4. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) .....	39
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian .....	41
C. Uji Instrumen Penelitian .....	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	44
D. Deskripsi Data.....	45
E. Uji Prasyarat Analisis.....	49
1. Uji Normalitas .....	49
2. Uji Homogenitas.....	49
F. Hasil Analisis Data.....	50
G. Pembahasan.....	51
H. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	21
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes Pilihan Ganda.....	31
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana SDIT Nur Hidayah Surakarta.....	39
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah Surakarta .....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas .....	43
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar IPS Siswa Eksperimen I .....	46
Tabel 4.5 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar IPS Siswa Eksperimen II.....	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPS antara Strategi .....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.8 Hasil Hipotesis .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Simple Randomized designs.....	25
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen I .....	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen II.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Riset.....	60
Lampiran 2 Jadwal Bimbingan.....	62
Lampiran 3 Data Guru dan Karyawan SDIT Nur Hidayah.....	64
Lampiran 4 Koordinator Mata Pelajaran.....	67
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen I.....	68
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen II .....	76
Lampiran 7 Media Mind Mapping.....	84
Lampiran 8 Media Teams Games Tournament (TGT).....	85
Lampiran 9 Materi Pembelajaran.....	87
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal .....	94
Lampiran 11 Soal Tes Hasil Belajar dan Daftar Namasiswa Try Out .....	95
Lampiran 12 Uji Validitas Menggunakan Program Excel.....	102
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Menggunakan Program Excel .....	108
Lampiran 14 Daftar Nama eksperimen I dan Eksperimen II.....	111
Lampiran 15 Tabulasi dan Daftar Nilai Data Kelas Eksperimen I .....	115
Lampiran 16 Tabulasi dan Daftar Nilai Data Kelas Eksperimen II.....	117
Lampiran 17 Uji Normalitas .....	119
Lampiran 18 Uji Homogenitas.....	124
Lampiran 19 Pengajuan Hipotesis dengan Uji t.....	126
Lampiran 20 Gambar Penelitian.....	128
Lampiran 21 Tabel Nilai r.Product moment.....	131
Lampiran 22 Tabel Distribusi Normal Baku.....	132
Lampiran 23 Tabel Liliefors.....	134
Lampiran 24 Tabel Bartlet $X^2$ .....	135
Lampiran 25 Tabel Distribusi t.....	136
Lampiran 26 Surat Keterangan Try Out.....	137
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian.....	138